

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Политический анализ и прогнозирование

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Политический анализ и прогнозирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Анализ политической ситуации	ПК-3	Устный опрос. Выполнение

		практических заданий
Тема 3. Политическое прогнозирование	ПК-3	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Методология и методика системного анализа	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	ПК-3	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 7. Ивент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	ПК-3	Устный опрос, эссе
Тема 8. Контент-анализ в исследовании политических ситуаций и процессов	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 9. Политическое моделирование	ПК-3	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Работа на практических занятиях	45
Выполнение индивидуального задания	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен (письменный)	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое	Не зачтено

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите причины разночтений в определении политического анализа?
2. Каковы основные различия в теоретическом и прикладном подходе к определению политического анализа?
3. Какова роль анализа ситуации в «пирамиде» политического анализа?
4. Назовите и охарактеризуйте виды ситуационного анализа?
5. Каковы основные этапы развития политического прогнозирования?
6. Назовите и охарактеризуйте основные виды политических прогнозов?
7. Какие качественные методы применяются при проведении политического анализа?
8. Каковы основные ограничения при применении количественных методов в политическом анализе?
9. Что такое «политический анализ»?
10. Раскройте различные подходы к пониманию предмета политического анализа и прогнозирования. Какого подхода придерживаетесь Вы? Аргументируйте свою точку зрения.
11. Какие виды анализа, известные Вам, применяются в рамках данной дисциплины?
12. Как соотносятся теоретический и эмпирический уровень знания в политическом анализе и прогнозировании?

13. Каковы особенности применения методов точных наук в прикладной политологии?

14. Как используются результаты исследования, полученные на основании применения политического анализа и прогнозирования, в практике принятия управленческих решений?

15. Существует ли разница между политическим анализом и анализом в политике? Обоснуйте свою точку зрения.

16. Каковы причины возрастания роли анализа в политике? Приведите примеры из политической практики.

Практические задания:

1. Выберите политически значимое событие (выборы президента, парламента, вооруженный конфликт, деление страны на административные округа и т.д.) и проанализируйте его с использованием следующих структурных компонентов: условия, предшествующие событию; количественные и качественные характеристики; масштаб; последствия. Какие виды анализа Вы использовали? Какой из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективен в анализе выбранного Вами события и почему?

2. Проанализируйте процесс поиска информации о деятельности политического субъекта в художественном фильме.

3. Попробуйте выделить характерные приемы, используемые участниками политического действия.

4. Проанализируйте информационную стратегию политической партии, избранной в парламент.

5. Попробуйте разработать план продвижения определенной идеи с опорой на ресурсы группы.

6. Выявите политические группы на основе их общих интересов.

7. Попытайтесь построить среднесрочный прогноз относительно ситуации в отечественно политической системе.

8. С помощью системы СПАРК постройте схему собственников крупных компаний.

Темы эссе:

1. Политический эксперт и практикующий политик: специфика взаимодействия.

2. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе

3. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа.

4. Слабые места теории рационального выбора

5. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике.

6. Политический анализ и конспирология.

7. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.

8. Специфика учета деталей в политическом анализе.
9. Открытые и закрытые источники информации.

Темы докладов:

1. Демаркация прикладной и теоретической политологии.
2. Политический анализ как political analysis и public policy analysis.
3. Становление политического анализа.
4. Причины выделения политического анализа и экспертизы в самостоятельный вид профессиональной деятельности.
5. Понятие политического анализа: различные подходы.
6. Структура политического анализа и прогнозирования как научной дисциплины.
7. Место и роль политического анализа и прогнозирования в системе политических наук и наук неполитологического профиля.
8. Политический анализ и прогнозирование и социальная практика.
9. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами медиа-ресурсов.
10. Эволюция политической экспертизы в мире
11. Современное состояние политической экспертизы в мире
12. Специфика работы экспертных центров в США, Китае и Европе
13. Российские аналитические центры
14. Основные этапы политического анализа
15. Анализ политической ситуации
16. Виды анализа ситуации
17. Политическое прогнозирование
18. Виды политических прогнозов
19. Политические прогнозы и политические проекты
20. Основные теории принятия политических решений
21. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу
22. Неоклассическая теория рационального выбора
23. Неинституциональная теория рационального выбора
24. Математические методы в политическом анализе

Тестовые задания:

1. «Вид маркетинга, ориентированный на разработку, реализацию и контроль различных социальных программ, нацеленных на повышение уровня восприятия определенными слоями общественности неких социальных идей, движений или практических действий», – это:
2. «Выделение и описание особенностей запросов, предпочтений, ценностных и других характеристик определенных групп избирателей», – это:
3. «Зюганов – коммунист, Зюганов – против свободы слова» – это пример:
4. «Иллюзорные идеи, утверждающие определенные ценности и нормы и воспринимаемые преимущественно на веру, без рационального, критического осмысления», – это:

5. «Индивидуальный или коллективный автор или владелец информационно-пропагандистского сообщения», – это:
6. «Коммуникационные программы, которые позволяют накапливать, обрабатывать, искать, передавать и распространять информацию с помощью компьютерных технологий», это:
7. «Однородная группа потребителей политического (электорального) рынка, обладающая схожими политическими предпочтениями по отношению к имиджу политика», – это:
8. «Отслеживание деятельности конкурентов и выработка соответствующих противодействий», – это:
9. «Процесс сознательного построения (объединения) тех или иных свойств и качеств политического субъекта с целью сделать его привлекательным для общественности и решить конкретную политическую задачу», – это:
10. «Скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам», – это:
11. «Совокупность знаний и технологий решения политических задач и проблем», – это:
12. «Совокупность преобладающих в тот или иной момент времени оценочных суждений и представлений больших групп населения по актуальным проблемам общественного развития», – это:
13. «Социальные группы (сегменты), выделенные в процессе сегментации политического (электорального) рынка для узко направленного воздействия», – это:
14. «Социальный и управленческий процесс, в результате которого отдельные лица или группы лиц достигают стоящих перед ними целей и задач (удовлетворяют свои потребности) посредством создания товаров и услуг и обмена ими друг с другом», – это:
15. «Технократ» как тип политического лидера, – это:
16. «Форма политической коммуникации, которая в эмоциональной и лаконичной форме доносит до человека суть политической платформы партии, образ кандидата или другого политического субъекта», – это:
17. «Форма прямой агитации, проводимой группой сторонников политического деятеля или партии в публичных местах», – это:
18. «Холодная война» нужна современному либерализму для глобального закрепления своей победы над
19. SWOT-анализ является составной частью:
20. USENET, это:
21. Автор метода «мозгового штурма» А. Осборн утверждал, что целью данного метода является:
22. Адресная печатная реклама может предназначаться для:
23. Алгоритм аналитической работы по обеспечению ЛПП включает в себя следующее количество основных этапов

24. Алгоритмом разработки прогноза развития политики по-другому называют:
25. Америке предстоит в сокращенные сроки пройти путь СССР – путь создания общества, мобилизованного для борьбы с:

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Политика как предмет политического анализа.
2. Политический анализ в системе научных дисциплин.
3. Специфика политического анализа.
4. Зарождение и развитие политического анализа: американская школа политанализа.
5. Зарождение и развитие политического анализа: европейская школа политанализа
6. Связь политического анализа, политического прогнозирования и политического решения: ретроспективный и перспективный анализ решений.
7. Связь политического анализа, политического прогнозирования и политического решения: анализ текущих решений и исполняемых программ.
8. Связь политического анализа, политического прогнозирования и политического решения: веер перспектив и оценка гипотетических альтернативных решений.
9. Политическое решение: признаки, типы, составляющие.
10. Проблемная и целевая аудитории политического решения.
11. Оценка рисков и ресурсных ограничений решений.
12. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия политических решений.
13. Основные этапы осуществления политического анализа:
14. Сбор и организация данных, фактов, свидетельств для политанализа. Исследование документов.
15. Люди как источники информации для политанализа.
16. Формулирование проблемы в политанализе.
17. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического события.
18. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ публикаций в СМИ.
19. Алгоритм политического анализа типичных политических ситуаций: анализ политического лидера.
20. Операционализация понятий.
21. Политический анализ и политическое прогнозирование: проблема соотношения понятий
22. Программа политико-аналитического исследования: основные составляющие
23. Теоретическая и эмпирическая операционализация понятий

24. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования
25. Гипотезы в политологическом исследовании: выдвижение, обоснование, классификации
26. Выборочная совокупность: понятие, методики формирования
27. Характеристика основных уровней измерения (номинальный, порядковый, интервальный)
28. Понятие валидности инструментов измерения. Методы валидизации исследования.
29. Понятие надежности инструмента измерения в политическом анализе. Методы обеспечения надежности исследования
30. Опрос как метод сбора данных в политологическом исследовании: понятие, функции и виды опросов
31. Фокус-группы: особенности, алгоритм проведения, применение в политических исследованиях
32. Анкетирование как метод сбора данных политического анализа
33. Интервью как метод сбора данных политического анализа
34. Наблюдение как метод сбора данных политического анализа
35. Ситуационный анализ
36. SWOT-анализ
37. Ивент-анализ
38. Традиционный анализ документов
39. Контент-анализ документов
40. Шкалы (номинальные, порядковые, интервальные).
41. Социологические методы и статистические методы в политанализе.
42. Математическое и компьютерное моделирование в политанализе: Основные принципы построения моделей и их использования.
43. Применение теории игр, нейросетевого и эволюционного программирования в политанализе.
44. Когнитивное моделирование в политанализе.
45. Специфические политологические методы.
46. Основы анализа информационного пространства.
47. Принципы выбора методов для проведения политанализа.
48. Философские основы и методологические ограничения прогнозирования: общее и частное в прогнозах.
49. Математическое моделирование как средство прогнозирования.
50. Изучение тенденций, методы сглаживания и экстраполяции.
51. Методы получения и обработки экспертных оценок (субъективные методы прогнозирования)
52. Диалектика и прогнозирование.
53. Теория хаоса и прогнозирование.
54. Корреляционный анализ как метод политического анализа
55. Регрессионный анализ как метод политического анализа и прогнозирования

56. Метод кластеризации К-средних в исследованиях политического процесса
57. Иерархический кластер-анализ в исследованиях политического процесса
58. Факторный анализ в политологии: основные задачи, специфика методы
59. Факторный анализ: интерпретация итоговой статистики
60. Шкалирование по Лайкерту в политических исследованиях
61. Шкалирование по Гуттману в политических исследованиях
62. Шкалирование по Терстоуну в политических исследованиях
63. Политическое прогнозирование: понятие, функции, виды прогнозов. Особенности прогнозирования политических процессов
64. Сценарный метод в политическом прогнозировании: общая характеристика
65. Дедуктивный подход к построению сценариев политического развития.
66. Индуктивный подход к построению сценариев политического развития.
67. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании: понятие, основные классификации
68. Модель Партии: ориентации в политическом пространстве - как пример структурной модели
69. Модели «клеточных автоматов» в политических исследованиях
70. Когнитивное моделирование в политическом анализе

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Письменный экзамен по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»
Направление подготовки 41.03. 04 «Политология»
ОФО, ОЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Политический анализ в системе научных дисциплин.
2. Специфические политологические методы.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол № 2 от 27.09. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
политических наук и регионалистики

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская